

## Hoja de Tareas Las abejas anotan goles



**Durante el video:** Completa el organizador gráfico con detalles del video.

What was the scientists' question(s)?

What was their method/procedure? (include materials/tools)

What did they observe?

What were the results and what was their conclusion?

What could be their next question?

**Después del video:** Encuentra oraciones con *rápidamente/más rápido* y *luego/finalmente* en el guión. Escribe las oraciones abajo y discute las diferencias de cómo se usan estas palabras. Escribe una explicación o regla de cómo se usa cada palabra. Considera las siguientes preguntas:

- 1 ¿Cuál es la función o parte del discurso de la palabra?
- 2 ¿Cómo cambia el significado cuando cambias algunas palabras?
- 3 ¿Qué es diferente? ¿Qué es similar?

<b>rápidamente</b>	
Ejemplo #1	
Ejemplo #2	
<b>más rápido</b>	
Ejemplo #1	
Imagen	Explicación
<b>luego</b>	
Ejemplo #1	
Ejemplo #2	
<b>finalmente</b>	
Ejemplo #1	
Imagen	Explicación